

## Arbeitsaufträge für ONLINE-Fortbildung

### Gemeinsam stark werden (GSW)



#### Arbeitsauftrag Nr. 1:

1) Eigenständige Erarbeitung der Mappe: (muss nicht verschriftlicht werden)

- Verschaffen Sie sich einen Überblick: Wie ist die Mappe aufgebaut?
- Welche Lehreinheiten gibt es und wie sind diese aufgebaut?
- Schauen Sie sich drei Lehreinheiten im Detail an, die sie besonders interessant finden oder die für ihre Klassen besonders relevant sind.

2) Eigenständige Erarbeitung der Handreichung: (muss nicht verschriftlicht werden)

- Wie ist die Handreichung aufgebaut? Welche Themen werden hier behandelt?
- Lesen Sie Kapitel 4, 5 & 7 und notieren sie sich wichtige Einsichten oder auftauchende Fragen.

3) **Erstellung und Verschriftlichung eines Unterrichtsplans für Gemeinsam stark werden:**

- Welche Möglichkeiten haben Sie, GSW in den Unterricht zu integrieren?
- Wie viele Stunden können Sie wöchentlich/monatlich dafür aufwenden?
- Welche Lehreinheiten wollen Sie auf jeden Fall im ersten Jahr durchführen?
- Welche stundenübergreifenden Rituale wollen Sie bereits im ersten Jahr implementieren?  
Wie häufig können Sie diese im Regelschulbetrieb unterbringen?

#### Arbeitsauftrag Nr. 2:

Eine Lehreinheit mit der eigenen Klasse ausprobieren (mit Übungen die Corona-bedingt\* möglich sind):

- Wählen Sie eine Lehreinheit aus der Mappe aus und setzen Sie diese mit ihrer Klasse um
- beurteilen Sie die Lehreinheit anhand des digitalen Feedbackbogens. (Diese finden Sie auf der Gemeinsam stark werden-Website [www.gemeinsam-stark-werden.org](http://www.gemeinsam-stark-werden.org) unter Materialien, Downloads für Lehrpersonen). Senden sie den ausgefüllten Feedbackbogen an [daniel.scheyer@mitweitblick.org](mailto:daniel.scheyer@mitweitblick.org)

\*(80% der Übungen in der Mappe sind gut durchführbar, 10% sollten im freie oder in der Turnhalle durchgeführt werden und für die restlichen 10% braucht es Körperkontakt oder das Material geht von Hand zu Hand)